



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра частного права, сравнительного правоведения и правотворчества

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Е.А. Петрова

«05» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Судебное правотворчество в странах общего и континентального права

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Судебное правотворчество в странах общего и континентального права» направлена на достижение следующих основных **целей**:

- *гносеологической*: сформировать у студентов знания основных принципов, правил, приемов и средств судебного правотворчества в романо-германской и англо-американской правовых традициях в сравнительно-правовом аспекте;
- *прикладной*: выработать у студентов навыки использования полученных знаний в нормотворческой, экспертно-аналитической и консультационной деятельности;
- *осуществление практической подготовки* обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Теория и практика правотворчества», «Сравнительное правоведение», «Юридическая техника», отраслевых юридических дисциплин.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия и категории общей теории права и юридической компаративистики;
- уметь работать с российским и зарубежным нормативным материалом, в том числе с использованием справочных правовых систем, осуществлять толкование норм права;
- иметь навыки использования норм права для разрешения спорных правовых ситуаций и составления юридических документов.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, юридическое консультирование и производственной практики, НИР, а также готовности к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

б) профессиональные (ПК):

ПК-1: способен применять основные правила, приемы, средства правотворческой техники

ПК-2: способен квалифицированно применять источники российского, зарубежного и международного права в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в целях соблюдения прав и законных интересов физических лиц, организаций, государства.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

- понятие и виды судебного правотворчества и судебных прецедентов (УК-5, ПК-2),
- основные правила, приемы, средства техники судебного правотворчества (ПК-1),
- российскую и зарубежную нормативную базу судебного правотворчества (ПК-2),
- специфику практики судебного правотворчества в различных правовых системах (УК-5, ПК-2).

Уметь:

- применять различные приемы техники судебного правотворчества (ПК-1),
- квалифицированно применять источники российского и зарубежного права при решении судебных казусов, реализовывать нормы материального и процессуального права в целях соблюдения прав и законных интересов физических лиц, организаций, государства (ПК-2),
- выводить прецедентную норму из судебного решения (ПК-1).

Иметь практический опыт:

- работы с разными видами судебных прецедентов (ПК-1, ПК-2),
- сравнительного анализа основных источников общего и континентального права (УК-5, ПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в т.ч.

практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа в очной форме (2 академических часа в заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Тема 1. Судебное правотворчество как особый вид правотворчества.	3	1	4 прак. занятие	опорный конспект, опрос, подготовка рефератов, докладов-презентаций, эссе
2	Тема 2. Судебный прецедент как результат судебного правотворчества.	3	1	4 прак. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
3	Тема 3. Правило stare decisis.	3	1	2 прак. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
4	Тема 4. Правила вывода ratio decidendi.	3	1	2 прак. занятие (ПП)	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

					ориентированных заданий
5	Тема 5. Практика судебного правотворчества в Англии.	3	1	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
6	Тема 6. Практика судебного правотворчества в США.	3	1	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
7	Тема 7. Роль судов в правотворческой деятельности в романо-германской правовой семье.	3	2	4 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выступление с эссе, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
8	Тема 8. Роль российских судов в правотворческой деятельности.	3		4 практ. занятие	опрос, выступление с эссе, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Итого по дисциплине:			8	24	зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Тема 1. Судебное правотворчество как особый вид правотворчества.	2	1	1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, подготовка рефератов, докладов-презентаций, эссе
2	Тема 2. Судебный прецедент как результат судебного правотворчества.	2	1	1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
3	Тема 3. Правило stare decisis.	2	1		опорный конспект
4	Тема 4. Правила выведения ratio decidendi.	2	1	2 практ. занятие (ПП)	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
5	Тема 5. Практика судебного правотворчества в Англии.	2		1 практ. занятие	опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
6	Тема 6. Практика судебного правотворчества в США.	2	1	1 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

					ориентированных заданий
7	Тема 7. Роль судов в правотворческой деятельности в романо-германской правовой семье.	2	1		опорный конспект
8	Тема 8. Роль российских судов в правотворческой деятельности.	2		2 практ. занятие	опрос, выступление с эссе, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Итого по дисциплине:			6	8	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Судебное правотворчество как особый вид правотворчества.

Понятие правотворчества как вида юридической деятельности: плюрализм взглядов. Правотворчество в различных типах правопонимания.

Особенности судебного правотворчества. Принципы судебного правотворчества.

Субъекты судебного правотворчества. Виды судебного правотворчества.

Тема 2. Судебный прецедент как результат судебного правотворчества.

Понятие судебного прецедента. Виды судебных прецедентов. «Чистые» прецеденты и «прецеденты толкования». Судебный прецедент и судебная доктрина.

Прецедентное право и судебное право. Судебный прецедент и судебное решение.

Структура судебного прецедента.

Опубликование судебных прецедентов. Особенности действия судебных прецедентов во времени.

Тема 3. Правило stare decisis.

История формирования правила прецедента (stare decisis).

Основные доктринальные подходы к правилу прецедента. Созидательная теория Остина и деклараторная теория Блекстона.

Горизонтальное и вертикальное действие правила прецедента.

Отношение к правилу прецедента английских и американских судей.

Тема 4. Правила вывода ratio decidendi.

Стадии создания прецедентной нормы.

Ratio decidendi в структуре судебного прецедента. Ratio decidendi и obiter dictum.

Доктрины определения ratio в правовой системе Англии.

Индуктивный и дедуктивный способы определения ratio.

Юридическая сила ratio.

Тема 5. Практика судебного правотворчества в Англии.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Специфика прецедентного права Англии. Общее право (common law) и «право справедливости» (equity law). Максимумы общего права.

Структура английской судебной системы.

Специфика действия правила прецедента в Англии.

Прецедентное и статутное право в Англии: проблема соотношения.

Тема 6. Практика судебного правотворчества в США.

Формирование прецедентного права в США. Роль английского общего права в американской правовой системе.

Структура американской судебной системы.

Нормативная и доктринальная основы судебного правотворчества в США. Специфика действия правила прецедента в США.

Прецедентное и статутное право в США: проблема соотношения.

Конституционные доктрины Верховного суда США.

Тема 7. Роль судов в правотворческой деятельности в романо-германской правовой семье.

Основные доктринальные подходы к судебному правотворчеству в традиции континентального права. Судебное правотворчество и принцип разделения властей.

Конституционные основы судебного правотворчества.

Роль прецедентов толкования в романо-германской правовой семье.

Судебное правотворчество и судебное толкование: проблема соотношения.

Тема 8. Роль российских судов в правотворческой деятельности.

Традиции судебного правотворчества в истории российской правовой системы. Отношение к судебному правотворчеству в советской юридической доктрине.

Правовые позиции высших судов в России.

Проблема определения места судебного прецедента в системе источников российского права.

Роль судебной практики в российской правовой системе.

5. Образовательные технологии

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т.ч. установочные и обобщающие лекции, «лекции-визуализации», «лекции-презентации», «лекции-дискуссии», лекции проблемного характера, «мозговой штурм».

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, которые проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы и выполнения компетентностно-ориентированных заданий. При проведении практических занятий студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие интерактивные образовательные технологии, как групповая дискуссия, выступление с эссе, тренинги, индивидуальные проекты и др.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и зачету. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление опорных конспектов, планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; выполнение компетентностно-ориентированных заданий и индивидуальных проектов.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе и доступен в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить указанные в списке литературы научные источники, большинство из которых доступно в электронном виде на сайтах российских и зарубежных библиотек. Для анализа нормативного материала следует использовать современные электронные справочно-информационные системы (СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.) и ресурсы Интернета¹.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены две формы контроля: текущий и итоговый (промежуточная аттестация).

Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; осуществление контроля за организацией самостоятельной работы студентов. Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам практических занятий; подготовки рефератов, эссе, выполнения компетентностно-ориентированных заданий.

Материалы для текущего контроля содержатся в Приложении 1.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом профессиональных компетенций. Формой итогового контроля является *зачет*, который проводится в форме собеседования (примерные вопросы содержатся в Приложении 1). Зачет

^{1*} Адреса сайтов, которые могут быть использованы для самостоятельной подготовки, указаны в разделе программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

может быть проставлен по итогам работы на семинарах: активного участия в обсуждении теоретических вопросов и полного выполнения практических заданий.

Шкала оценивания (критерии оценивания – в Приложениях 1,2):

Итоговая оценка	Ответы на вопросы для собеседования
зачтено	Ответы даны правильные, аргументированные
	Ответы даны правильные, но недостаточно аргументированные
	Ответы даны правильные, но без аргументации
незачтено	Ответы неправильные

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М., 2014. СПС КонсультантПлюс
2. Марченко, М.Н. Правовые системы современного мира: М., 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574008>
3. Петрова Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие. М.; Берлин, 2015; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>.

Дополнительная литература:

1. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М., 2019.
2. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2019.
3. Марченко М. Н. Судебное правотворчество и судейское право. М., 2011.
4. Петрова Е.А. Особенности законотворческой техники в странах прецедентного права (на примере США): сравнительно-правовой аспект // Юридическая техника. 2015. №9. С. 554-558.
5. Петрова Е.А. Основные подходы к структуре нормы права в различных правовых традициях // Lex russica. 2015. № 1. С. 84 - 95. СПС КонсультантПлюс.
6. Петрова Е.А. Правило stare decisis как основа судебного правотворчества в США // Ленинградский юридический журнал. 2015. № 3. С. 246 - 254. СПС КонсультантПлюс.
7. Романов А.К. Правовая система Англии. М., 2002.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2003.
9. Синюков С.В. Механизм правотворчества: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2013.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

10. Шумилов В.М. Правовая система США. М., 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,
Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,

Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>

Сайт Ивановской областной научной библиотеки: <http://www.ionb.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки: <http://www.elibrary.ru>

Сайт Института законодательства и сравнительного правоведения: <https://izak.ru>

Сайт Верховного суда США: <https://www.supremecourt.gov/>

Сайт Верховного суда Англии: <https://www.supremecourt.uk/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Учебный зал судебных заседаний.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства (мультимедийное оборудование), электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеолекции, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Автор рабочей программы дисциплины: к.ю.н., доцент, зав. кафедрой частного права, сравнительного правоведения и правотворчества Е.А. Петрова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества

«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ /Петрова Е.А./

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ /Петрова Е.А./